Комитет по образованию Администрации Волгоградской области

ГКОУ Поповская кадетская школа- интернат

« Кумылженский казачий кадетский корпус»

Волгоградской области

 Программа элективного курса

 ***« История Донского казачества»***

 **9 класс**

 Автор программы

 учитель истории и

 обществознания

 высшей категории

 ГОУ Поповская кадетская

 школа-интернат

 « Кумылженский казачий

 кадетский корпус»

 Волгоградской области

 Коньшина Лидия Петровна

 х. Попов, 2013

 **Пояснительная записка.**

 Актуальность разработки учебного курса «История Донского казачества» связана с теми процессами, которые протекают в современном обществе. Постсоветский период характеризуется демократическими и гуманитарными тенденциями, открывшими новые страницы истории нашей страны.

 В 90-е годы 20 столетия начался процесс возрождения казачества, в том числе донского казачества. Однако в памяти и общественном сознании практически не существовало образа настоящего казака. История казачества была во многом политизирована, а само казачество в жизни подвергалось всяческому распылению, что не способствовало утверждению патриотических чувств и гражданских ценностей. В школе учащиеся знакомились с историей казачества лишь эпизодически. Возникло реальное противоречие между процессами возрождения казачества и ценностным отношением к этому населению страны, поскольку были разорваны исторические времена и нарушены народные традиции.

 Донское казачество имеет свою многовековую историю, полную героических страниц, трагических ошибок, гражданского отношения к воинской службе и воинскому долгу. Благодаря истории, историческому познанию прошлое не умирает, а продолжает жить в настоящем , служить современности. К сожалению, жизнь распорядилась так, что история доблестных защитников Отечества была надолго предана забвению. Из памяти народной настойчиво вытравливались «неугодные» и «неудобные» имена, события, названия. Не обошла эта участь и донское казачество.

 Сегодня возрождающееся казачество вновь становится активным творцом настоящего и будущего России. Современные реалии пробуждают повышенный интерес к истории и культуре донского казачества, стремясь дать ответ на вопросы, кто такие донские казаки, откуда они появились на южных землях, как и когда образовалось казачье войско, какую роль оно играло в истории страны. Тем более это надо знать молодому поколению, которое родилось и проживает на земле донских казаков. Помочь разобраться в этих и других вопросах и призван курс «Истории Донского казачества».

 В Национальной Доктрине Образования ( 2000 г.) на первом месте стоят задачи по гражданскому воспитанию детей и молодых людей, а также по развитию гражданского общества. Одним из инновационных методов является создание школ с кадетским и казачьим профилем, где на первое место выдвигается задача по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся. Гражданская, патриотическая и военно-гуманитарная направленность нашего учреждения требует необходимого содержательного и научно-методического обеспечения. В этой связи возникла необходимость в разработке учебного курса «История Донского казачества».

 Программа элективного курса «История Донского казачества» составлена для 8 и 9 класса кадетской школы- интерната при учебной нагрузке 1 час в неделю в 8 и 9 классах (всего 68 часов).

 Программа призвана ознакомить учащихся с совокупностью знаний об основных этапах становления и развития донского казачества как части российского общества.

 В 8 классе учащиеся знакомятся с появлением казачества, основными его занятиями и функциями в 16-18 веках. Важно показать историю развития донского казачества как неразрывную часть истории России.

 В 9 классе учащиеся знакомятся с историей донского казачества в 19-20 веках, с ролью донцов в основных событиях России. Здесь необходимо донести роль отдельных исторических личностей в развитии донского казачества.

 Целями реализации программы являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего её историю, культуру, казачьи традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

- знакомство учащихся с основными источниками знаний о прошлом и настоящем донского казачества, о неоднозначном восприятии, отражении и объяснении событий истории и современности;

- формирование ценностных ориентаций и убеждения учащихся в том, что быть казаком- почётно и ответственно.

 Задачами реализации программы являются:

- создание у учащихся целостного представления об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте казачества;

-применение полученных знаний и умений на практике, планирование своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем ;

- пробуждение интереса к судьбам людей родного края;

- развитие интереса у учащихся к родной истории, раскрытие сущности исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

- развитие творческих способностей учащихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории родного края;

- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Программа «История Донского казачества» разработана на основе дидактических принципов:

- исторического плюрализма;

- научности;

- доступности;

- гуманистической направленности;

- информационной насыщенности.

Наряду с обычными уроками применяются такие формы и методы как лекции, практикумы, семинары, дискуссии, исторические и гражданские форумы, выставки, защита творческих работ.

Большое место в курсе от

водится изучению местного материала и своей родословной.

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9 класс ( 34 часа, 1 час в неделю)** |  |  |  |  |  |
|  | ***Тема 5. Донские казаки во 2 половине 19 в.*** | **11** | **1** | **2** | **1** |  |
| 1 | Донские казаки в Кавказской войне |  |  |  |  | Анализ карты |
| 2 | Донские казаки в Крымской войне |  |  |  |  | Анализ карты |
| 3 | Реформы 60-70-х гг. на Дону |  | 1 |  |  | Составлен. таблицы |
| 4 | Донские казаки в русско-турецкой войне |  |  |  |  | Анализ карты, тесты |
| 5 | Образование на Дону |  |  | 1 |  | Работа с доп. лит-рой, викторина |
| 6 | Донская культура во 2 пол.19 в. |  |  |  |  | Сост. конспекта |
| 7 | Музыка, театр, живопись. |  |  |  |  | тесты |
| 8 | Донская архитектура |  |  |  |  | Работа с доп. лит-рой, викторина |
| 9 | Быт, обычаи и обряды донского казачества |  |  | 1 |  | Инсценировка обряда |
| 10 | Наш край во 2 половине 19 в. |  |  | 1 |  | беседа |
| 11 | Урок обобщения |  |  |  |  | Тестирование |
|  | ***Тема 6.*** ***Войско Донское до 1917*** ***г***. | **6** | **1** |  | **1** |  |
| 12 | Донские казаки в русско - японской войне |  |  |  |  | Анализ карты |
| 13 | Казачество и 1 русская революция |  |  |  |  | Ответы на вопросы |
| 14 | Донские казаки в 1 Мировой войне |  |  |  |  | Работа с доп. лит-рой. |
| 15 | Дон в февральской революции 1917 года |  |  |  |  | Анализ карты, документа |
| 16 | Казачество нашего края в составе Войска Донского |  | 1 |  |  | Работа с документами, тесты |
| 17 | Урок обобщения |  |  |  | 1 | Тестирование |
|  | ***Тема 7. Донское казачество и Советская власть*** | **11** | **4** | **1** | **1** |  |
| 18 | Трагическая зима 1917-1918 гг. |  |  |  |  | беседа |
| 19 | Всевеликое Войско Донское |  |  |  |  | Работа с доп. лит-рой |
| 20 | Расказачивание |  | 1 |  |  | Ответы на вопросы |
| 21 | С Деникиным на Москву |  |  |  |  | Анализ карты, документа |
| 22 | Трагедия казачества |  | 1 |  |  | беседа |
| 23 | Коллективизация на Дону |  | 1 |  |  | Фронтальнбеседа |
| 24 | Культура донских казаков в 1 пол.20 в. |  |  | 1 |  | Работа с документами |
| 25 | Донские казаки в Великой Отечественной Войне |  |  |  |  | Анализ карты, документа |
| 26 | Наш край в Великой Отечественной Войне |  |  |  | 1 | Работа с доп. лит-рой, беседа |
| 27 | Казачье зарубежье |  | 1 |  |  | Тестирование |
| 28 | Урок обобщения |  |  |  |  | Выступление с сообщениями |
|  | ***Тема 8. Возрождение казачества***  | **6** | **2** | 1 | 1 |  |
| 29 | Начало возрождения казачества |  |  |  |  | Работа с доп. лит-рой, беседа |
| 30 | Этапы возрождения |  | 1 |  |  | Ответы на вопросы |
| 31 | Народный быт и казачья культура |  |  | 1 |  | Ролевая игра |
| 32 | Современное донское казачество |  | 1 |  |  | Составл. конспекта |
| 33 | Казачество нашего хутора |  |  |  | 1 | Выступление с сообщениями |
| 34 | Урок обобщения |  |  |  |  | Смотр знаний |

 **Содержание программы**

**9 класс – 34 часа**

***Тема 5. Донское казачество во 2 половине 19 в.***

Донские казаки в Кавказской войне: истоки Кавказской войны, её особенности, основные этапы. Борьба с Шамилем.

Донские казаки в Крымской войне: начало войны, бои на Кавказе, в Крыму, Приазовье, участие в обороне Севастополя.

Реформы 60-70-х гг.: отмена крепостного права, реорганизация власти, реформа суда, попытки земской реформы, военная реформа.

Донские казаки в русско-турецкой войне 1877-78 гг. Силы казаков в войне, поход на Балканы, результаты.

Образование на Дону во 2 половине 19 в.: задачи, особенности, открытие светских и духовных учебных заведений.

Донская культура во 2 половине 19 в.: особенности развития, газеты и журналы, донская литература и поэзия. А.С.Попов, Ф.Д.Крюков. Музыка, театр, изобразительное искусство, музыкальное образование. Музыка в казачьих частях. Донские музыканты. Зарождение живописи. И.И.Дубровский. И.И.Крылов. Художественный музей в Таганроге.

Донская архитектура, церковная архитектура; архитектура Новочеркасска. Ростов. Таганрог, Азов.

Быт донских казаков: поселение, казачья усадьба, домашнее хозяйство, одежда, кухня. Обычаи и обряды, воинская обрядность. Донские круги. Поминание предков. Донские свадьбы. Календарная обрядность.

Наш край во 2 половине 19 в. Хутора и станицы по Хопру: население, занятия.

***Тема 6. Войско Донское до 1917 г. ( 6 ч.)***

Донские казаки в русско - японской войне: начало войны, 4-я Донская дивизия на войне. Рейд генерала П.И.Мищенко.

Казачество и 1 русская революция: начало революции, привлечение казаков для борьбы с революцией, отношение казаков к этому.

Войско Донское перед 1 Мировой войной. Жизнь и служба казаков в канун войны. Не казачье население.

Донские казаки в 1 Мировой войне: начало войны и силы казаков в ней. Участие казаков в сражениях 1914-1916 годов. Донцы-герои.

Дон в Февральской революции. Установление новой власти. Начало противостояния.

А.М.Каледин, Л.Г.Корнилов.

Казачество Хопёрского округа в Февральской революции.

***Тема 7. Донское казачество и Советская Власть (11 ч)***

Трагическая зима 1917-1918 гг. Создание Добровольческой армии. Нейтралитет казаков.

Ф.Г.Подтёлков и казачий ВРК. Падение Новочеркасска. Восстание казаков. Донская советская республика. П.Н.Краснов. Всевеликое Войско Донское.

Расказачивание; Попытка примирения с большевиками. Движения большевиков на Дону. Верхнедонское восстание.

Отставка П.Н.Краснова. А.П.Богаевский. Поход на Москву. Рейд К.К.Мамонтова. Мятеж Ф.К.Миронова.

Трагедия казачества: Поражение А.И.Деникина. Наступление большевиков.

Коллективизация на Дону: начало коллективизации, обострение противоречий. И.В.Сталин «Головокружение от успехов». Итоги коллективизации на Дону.

 Культура донских казаков : образование в нач.20 века, литература: М.А.Шолохов. . Музыка, изобразительное искусство, казачья культура в эмиграции.

Донские казаки в Великой Отечественной войне: начало войны и образование казачьих частей.

Казаки на фронте и в тылу. К.И.Недорубов.

Казачье зарубежье во 2 Мировой войне: позиции казаков, живших за границей. Попытки образования антисоветских казачьих отрядов. «Казачий стан».

 Казачество Хопёрского округа в 1 пол.20 века.

 Участие хопёрских казаков в 1 русской революции, в Февральской революции,

Верхнедонское восстание. Противостояние с приходом большевиков. Роль Ф.Г.Подтёлкова в установлении Советской власти в районе. Создание колхозов.

Наш край в Великой Отечественной войне: участие казачьего и не казачьего населения в различных воинских соединениях и на фронтах.

Труженики тыла и помощь армии. Вклад района в победу.

***Тема 8. Возрождение казачества ( 6 ч.)***

Начало возрождения казачества: состояние донского казачества накануне процесса возрождения. Большой круг казаков. Этапы возрождения: 1 этап- 1990-1991гг., 2 этап- 1992-1997 гг., 3 этап- 1997- по настоящее время.

 Народный быт и казачья культура во 2 пол.20 века. Быт современных казаков. Новый донской промысел- семикаракорский фаянс.

Духовная культура. Первые итоги возрождения казачества. Организация донских казаков, их деятельность. Казачье самоуправление.

Казачество нашего хутора. Возрождение казачьих традиций и обрядов.Казачья дружина на страже порядка. Создание казачьего кадетского корпуса.

**Методические рекомендации**

**по содержанию и проведению занятий**

При изучении курса основным пособием является *«История донского казачества» под ред. д.и.н. А.В.Венкина ( Ростов - на – Дону, 2001г.)*

Кроме этого пособия привлекается ряд источников для составления докладов, сообщений, изучения отдельных документов. *( Список литературы прилагается).*

 При изучении темы « Культура» используются альбомы, фотоиллюстрации, репродукции картин, аудио- и видеоматериалы.

При изучении темы « Наш край» привлекается местный материал: газетные вырезки, воспоминания участников событий, произведения местных авторов, публикации журнала « Отчий край», газеты « Казачий круг».

Кроме этого используются экспонаты школьного краеведческого музея и сельской библиотеки: утварь, одежда, предметы мебели, фотографии и документы прошлых лет.

С начала изучения курса учащиеся привлекаются к составлению своей родословной, к исследовательской работе по составлению рассказов о своей семье, отдельных её членах, о замечательных людях своего хутора и района, о событиях, происходивших и происходящих в хуторе и районе.

 При изучении **Темы 5** используется следующая литература: Кузнецов М.А. «Культура донского казачества», », Шалыгин В.В. « Мой край родной, казачий», энциклопедия «Казачество», Савельев Е.П. « Типы донских казаков и особенности говора», Губарев Г.В. «Краткий казачий справочник». Участие казаков в войнах и реформы изучаются в виде лекций, работы с учебником, картой, документами. По вопросам культуры учащиеся делают сообщения на тему « Образование на Дону», « Музыка, театр, живопись», « Донская архитектура» с привлечением документов и наглядных изображений. Уместно использование электронного учебного пособия: В.П.Водолацкий «Казачий Дон: очерки истории и культуры», диска «Забавы удальцов». С бытом донского казачества учащиеся знакомятся в ходе экскурсии в местный музей. Тему завершает театрализованное представление « Свадьба», « Проводы в армию», « Праздник Покрова».

 При изучении **Темы 6** используются следующие книги: « Униформа степовых казачьих войск», Губарев Г.В. « Краткий справочник», Батырев В.Д « Союз казаков России», Астапенко И.П. « Краткое пособие по истории донского казачества». Проводится работа с документами и картой. Учащиеся собирают материал о донцах-героях. Продолжается работа по составлению родословной; первые сообщения учащихся об участии членов семьи в изучаемых событиях.

 При изучении **Темы 7** используется следующая литература: Шилин Н.К. « Подкова судьбы», Шалыгин В.В. « Мой край родной, казачий», энциклопедия «Казачество», Батырев В.Д « Союз казаков России», Жукова Н. М. « Так было», Поляков П.С. « Смерть Тихого Дона», Кокорин С.А. « К.И.Недорубов», Потапов В.А. « Люди земли Кумылженской». Уместно использование электронного учебного пособия: Умуршатян Э. «Опалённые небесами», дисков « Интервью с участниками Сталинградской битвы», « Едут, едут по Берлину наши казаки». Изучаются документы о создании Донской Советской Республике, раскулачивании, расказачивании. Посещение музея, изучение документов и других экспонатов, связанных с Великой Отечественной войной. Учащиеся пишут сочинения о своих родственниках или близких, односельчанах- участниках Великой Отечественной войны. Подготовка сообщений о земляках- Героях Советского Союза, о хуторе и районе в годы войны, о работе госпиталя в х. Попов и дома детского в ст. Федосеевской во время Сталинградской битвы и в годы войны. Посещение братской могилы. Уместно организовать экскурсию в г. Волгоград по местам боевой славы. Проведение конференции по книге местного автора Жуковой Н.М. « Так было».

 При изучении **Темы 8** используется следующая литература: Алмазов Б.А. « Слава тебе, Господи, что мы казаки», « Актуальные проблемы и перспективы развития казачества в Волгоградской области», Агафонов О.В. « Казачьи войска России во 2 тысячелетии», Чемякин Е.А. « Исторические традиции казачьего самоуправления». Электронные учебные пособия: Михалков Н.С. «Моряки, казаки, кадеты», «Шолоховская весна. Майдан: встреча атаманов с В.В.Путиным». Встреча с хуторским и окружным атаманами, с заместителем Главы Администрации района по делам национальностей и казачества В.Н.Кагочкиным. Подготовка и проведение присяги воспитанников кадетского корпуса. Конкурс и защита работ « Моя родословная». Организация рейда совместно с казачьей дружиной хутора. Участие в мероприятиях районного и областного масштаба: смотры, парады, слеты, скачки, праздники. Театрализованное представление « Казачьи посиделки».

**Литература для учителя:**

1. Агафонов О.В. « Казачьи войска России во 2 тысячелетии», Москва, 2002 г.

2. Алмазов Б.А. « Слава тебе, Господи, что мы казаки», Ростов-на-Дону, 2001 г.

3 .Астапенко М.П. « Краткое пособие по истории донского казачества», Ростов-на-Дону, 1995 г.

4. Астапенко М.П. « Донские казачьи атаманы», Ростов-на-Дону Гефест», 2002г,

5. Батырев В.Д. , Изюмов А.И. « Союз казаков России: 1990-2000гг.», Москва, «Русаки», 2000 г.

6.Венков А.В. и др. « История донского казачества», Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001 г.

7. Венков А.В. и др. « История казачества России», Ростов-на-Дону, 2001 г.

8. Гордеев А.П. « Золотая Орда и зарождение казачества», Москва, « Страстной бульвар»,1991 г.

9. Гордеев А.А. «Казачество со времён Ивана Грозного до царствования Петра 1», Москва, « Страстной бульвар»,1991 г.

10. Губарев Г.В. « Краткий справочник», ч.1-3, Сан Анельмо, калифорния, США, 1970 г.

11.Жукова Н.М., Потапов А.В. « Так было», г. Михайловка, ВОППМ, 2003 г.

12. Князев В.Ф. « Казачья сотня», Воениздат, 1996 г.

13. Кокорин С.А. « К.И.Недорубов», Волгоград, Панорама, 2009 г.

14. Королёв В.Н. « Донской казачий городок», Новочеркасск, « Дончак», 2007 г.

15. Кузнецов М.А. « Культура донского казачества и традиции казачьего быта», учебное пособие, Ростов-на-Дону,1996 г.

16.Поляков П.С. « Смерть Тихого Дона», Ростов-на-Дону, Некоммерческий фонд

 « Казачье зарубежье», 2006 г.

17. Потапов В.А. « Люди земли Кумылженской», ч.1-2., г. Михайловка, ВОППМ, 2001 г.

18. Ригельман А.И. «История о донских казаках», Ростовское книжное издательство, 1992

19. Рябов С.И. «История родного края 16-19 вв.», Волгоград, 1988 г.

20. Рябов С.И. « Донская земля в 17 веке», Волгоград, « Перемена», 1992 г.

21. Савельев Е.П. « Типы донских казаков и особенности говора»,

22. Чемякин Е.А. « Исторические традиции казачьего самоуправления», ч. 1-2, Волгоград, 2002 г.

23. Шалыгин В.В. « Мой край родной, казачий»,Волгоград, « Станица», 2003 г.

24. Шилин Н.К. « Подкова судьбы», Историко - краеведческие очерки Кумылженского района, Волгоград, 1999 г.

25. « Актуальные проблемы и перспективы развития казачества в Волгоградской области», сборник документов, Волгоград,2002 г.

26. Возникновение казачества и становление казачьей культуры, материалы научно-практической конференции( 15-16 октября 1999 г. ), Ростов-на-Дону, 1999 г.

27. «Иллюстрированная история казачества», Репринтное издание, Волгоград, «Ведо», 1994 г.

28. « Казаки», общественно-политический и художественно-литературный журнал.

29. « Казачий круг», Волгоградская областная еженедельная межнациональная общественно-политическая газета.

30. « Казачество», энциклопедия, Москва, издательский дом « Инфра-М», 2003 г.

31. « Отчий край», литературно- художественный иллюстрированный журнал.

32. « Униформа степовых казачьих войск 1907-1917 гг., г. Михайловка, ВОППМ, 1999 г.

 **Литература для учащихся :**

1. .Венков А.В. и др. « История донского казачества», Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001 г.

2. Венков А.В. и др. « История казачества России», Ростов-на-Дону, 2001 г.

3.Екимов Б. Рассказы, любое издание

4. Жукова Н.М., Потапов А.В. « Так было», г. Михайловка, ВОППМ, 2003 г.

5. Кокорин С.А. « К.И.Недорубов», Волгоград, Панорама, 2009 г.

6.Колесниченко В.С. Родная земля Волгоградская, учебное пособие по историческому краеведению, Волгоград, Нижнее- Волжское книжное издательство, 1983 г.

7.Крюков П.Ф. Сборник стихов, рассказов и очерков донского казака « Родным донцам», любое издание

8. Кузнецов М.А. « Культура донского казачества и традиции казачьего быта», учебное пособие, Ростов-на-Дону,1996 г.

9. Рябов С.И. «История родного края 16-19 вв.», Волгоград, 1988 г.

10. Рябов С.И. « Донская земля в 17 веке», Волгоград, « Перемена», 1992 г.

11.Сухов Н.В. « Казачка», любое издание

12. Шалыгин В.В. « Мой край родной, казачий»,Волгоград, « Станица», 2003 г.

13. Шилин Н.К. « Подкова судьбы», Историко - краеведческие очерки Кумылженского района, Волгоград, 1999 г.

14.Хопров В.М. ( Казьмин), сборник « Кумылженская сирень», любое издание

15. Шолохов М.А. « Тихий Дон», любое издание

16. « Казачество», энциклопедия, Москва, издательский дом « Инфра-М», 2003 г.

17. « Отчий край», литературно- художественный иллюстрированный журнал.

18.Хрестоматия по истории донского казачества, Ростов-на-Дону, Издательство Ростовского университета, 1994 г.

19. Хрестоматия по истории родного края, Волгоград, Нижнее- Волжское книжное издательство, 1970 г.

 **электронные учебные пособия:**

1. В.П.Водолацкий «Казачий Дон: очерки истории и культуры

2. Михалков Н.С. «Моряки, казаки, кадеты»

3. Умуршатян Э. «Опалённые небесами»

4. « Едут, едут по Берлину наши казаки».

5. «Забавы удальцов».

6. « Интервью с участниками Сталинградской битвы»

7. « Конец белых атаманов»

8. «Шолоховская весна. Майдан: встреча атаманов с В.В.Путиным».