Комитет по образованию Администрации Волгоградской области

ГКОУ Поповская кадетская школа- интернат

« Кумылженский казачий кадетский корпус»

Волгоградской области

Программа элективного курса

***« История Донского казачества»***

**8 класс**

Автор программы

учитель истории и

обществознания

высшей категории

ГОУ Поповская кадетская

школа-интернат

« Кумылженский казачий

кадетский корпус»

Волгоградской области

Коньшина Лидия Петровна

х. Попов, 2013

**Пояснительная записка.**

Актуальность разработки учебного курса «История Донского казачества» связана с теми процессами, которые протекают в современном обществе. Постсоветский период характеризуется демократическими и гуманитарными тенденциями, открывшими новые страницы истории нашей страны.

В 90-е годы 20 столетия начался процесс возрождения казачества, в том числе донского казачества. Однако в памяти и общественном сознании практически не существовало образа настоящего казака. История казачества была во многом политизирована, а само казачество в жизни подвергалось всяческому распылению, что не способствовало утверждению патриотических чувств и гражданских ценностей. В школе учащиеся знакомились с историей казачества лишь эпизодически. Возникло реальное противоречие между процессами возрождения казачества и ценностным отношением к этому населению страны, поскольку были разорваны исторические времена и нарушены народные традиции.

Донское казачество имеет свою многовековую историю, полную героических страниц, трагических ошибок, гражданского отношения к воинской службе и воинскому долгу. Благодаря истории, историческому познанию прошлое не умирает, а продолжает жить в настоящем , служить современности. К сожалению, жизнь распорядилась так, что история доблестных защитников Отечества была надолго предана забвению. Из памяти народной настойчиво вытравливались «неугодные» и «неудобные» имена, события, названия. Не обошла эта участь и донское казачество.

Сегодня возрождающееся казачество вновь становится активным творцом настоящего и будущего России. Современные реалии пробуждают повышенный интерес к истории и культуре донского казачества, стремясь дать ответ на вопросы, кто такие донские казаки, откуда они появились на южных землях, как и когда образовалось казачье войско, какую роль оно играло в истории страны. Тем более это надо знать молодому поколению, которое родилось и проживает на земле донских казаков. Помочь разобраться в этих и других вопросах и призван курс «Истории Донского казачества».

В Национальной Доктрине Образования ( 2000 г.) на первом месте стоят задачи по гражданскому воспитанию детей и молодых людей, а также по развитию гражданского общества. Одним из инновационных методов является создание школ с кадетским и казачьим профилем, где на первое место выдвигается задача по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся. Гражданская, патриотическая и военно-гуманитарная направленность нашего учреждения требует необходимого содержательного и научно-методического обеспечения. В этой связи возникла необходимость в разработке учебного курса «История Донского казачества».

Программа элективного курса «История Донского казачества» составлена для 8 и 9 класса кадетской школы- интерната при учебной нагрузке 1 час в неделю в 8 и 9 классах (всего 68 часов).

Программа призвана ознакомить учащихся с совокупностью знаний об основных этапах становления и развития донского казачества как части российского общества.

В 8 классе учащиеся знакомятся с появлением казачества, основными его занятиями и функциями в 16-18 веках. Важно показать историю развития донского казачества как неразрывную часть истории России.

В 9 классе учащиеся знакомятся с историей донского казачества в 19-20 веках, с ролью донцов в основных событиях России. Здесь необходимо донести роль отдельных исторических личностей в развитии донского казачества.

Целями реализации программы являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего её историю, культуру, казачьи традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

- знакомство учащихся с основными источниками знаний о прошлом и настоящем донского казачества, о неоднозначном восприятии, отражении и объяснении событий истории и современности;

- формирование ценностных ориентаций и убеждения учащихся в том, что быть казаком- почётно и ответственно.

Задачами реализации программы являются:

- создание у учащихся целостного представления об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте казачества;

-применение полученных знаний и умений на практике, планирование своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем ;

- пробуждение интереса к судьбам людей родного края;

- развитие интереса у учащихся к родной истории, раскрытие сущности исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

- развитие творческих способностей учащихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории родного края;

- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Программа «История Донского казачества» разработана на основе дидактических принципов:

- исторического плюрализма;

- научности;

- доступности;

- гуманистической направленности;

- информационной насыщенности.

Наряду с обычными уроками применяются такие формы и методы как лекции, практикумы, семинары, дискуссии, исторические и гражданские форумы, выставки, защита творческих работ.

Большое место в курсе от

водится изучению местного материала и своей родословной.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем курса** | **Всего часов** | **В том числе** | | | **Формы контроля** |
| Лекц. | Практ. | Семинар |
|  | **8 класс ( 34 часа , 1 час в неделю)** |  |  |  |  |  |
|  | ***Тема 1. Донская земля в древности. Появление казачьих городков*** | **6** | **2** |  |  |  |
| 1 | Донская земля в древности |  | 1 |  |  | Ответы на вопросы |
| 2 | Савроматы и сарматы на Дону |  |  |  |  | Провер.таблицы |
| 3 | Дон в 3-10 вв. |  |  |  |  | Составлен. таблицы |
| 4 | Дон в 11-15 вв. |  |  |  |  | Составлен. таблицы |
| 5 | Появление казачьих городков |  |  |  |  | Тестирование |
| 6 | Наш край в древности |  | 1 |  |  | Ответы на вопросы |
|  | ***Тема 2. Образование Войска Донского*** | **10** | **1** |  | **1** |  |
| 7 | Образование Войска Донского |  |  |  |  | Анализ документа |
| 8 | Казаки и освоение Сибири |  |  |  |  | Работа с картой |
| 9 | Донские казаки в Смутное время |  |  |  |  | Сост. хронолог. таблицы |
| 10 | Дон при первых Романовых |  |  |  |  | Тестиров-е |
| 11 | Морские походы. Азовское сидение |  |  |  |  | Ответы на вопросы |
| 12 | Донцы в войнах 16-17 вв. |  |  |  |  | Анализ карты |
| 13 | Восстание Ст. Разина |  |  |  |  | Анализ карты, документа |
| 14 | Культура, быт и нравы |  |  |  | 1 | Викторина |
| 15 | Наш край в 16-17 вв. |  | 1 |  |  | Беседа |
| 16 | Урок обобщения |  |  |  |  | Тестирование |
|  | ***Тема 3. Донское казачество в 18 в.*** | **10** | **2** |  | **1** |  |
| 17 | Восстание К.Булавина |  | 1 |  |  | Анализ карты |
| 18 | Основные занятия казаков в 18 в. |  |  |  |  | Ответы на вопросы |
| 19 | Донские казаки в середине 18 в. |  |  |  |  | Тестиров-е |
| 20 | Донские казаки в эпоху Екатерины 2 |  |  |  |  | Тестиров-е |
| 21 | Донские казаки в русско-турецких войнах |  |  |  |  | Анализ карты |
| 22 | Донские казаки в итальянских и швейцарских походах |  |  |  |  | Анализ карты |
| 23 | Культура донских казаков в 18 в. |  |  |  | 1 | Составлен. таблицы |
| 24 | Быт и нравы казаков в 18 в. |  |  |  |  | Творческая работа |
| 25 | Казачество нашего края в 18 в. |  | 1 |  |  | Беседа |
| 26 | Урок обобщения |  |  |  |  | Тестирование |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Тема 4. Область Войска Донского в 1 половине 19 в.*** | **8** | **2** | **1** | **1** |  |
| 27 | Область Войска Донского в царствование Александра 1 |  |  |  |  | Тестирование |
| 28 | Донские казаки в Отечественной войне |  |  |  |  | Анализ карты, документа |
| 29 | Социально-экономическое развитие Дона в 1половине 19 в. |  | 1 |  |  | Ответы на вопросы |
| 30 | Организация власти и управление |  |  |  |  | Составление схемы |
| 31 | Военная организация казаков |  |  |  |  | Составление схемы |
| 32 | Общественно-политическая мысль на Дону в 1половине 19 в. |  | 1 |  |  | Составлен. таблицы |
| 33 | Наш край в 1половине 19 в. |  |  | 1 |  | беседа |
| 34 | Урок обобщения |  |  |  | 1 | Смотр знаний |

**Содержание программы.**

**8 класс – 34 часа**

***Тема 1.*** ***Донская земля в древности. Появление казачьих городков ( 6 ч.)***

Скифы на Дону, их культура. Древнейшие легенды о савроматах и сарматах .Аланы. Готы. Гунны. Болгары. Хазары. Печенеги. Войны за земли и господство. Половцы. Дон в пору монголо-татар. Наименование казачьих поселений, расположение и внешний вид, главные городки.

***Тема 2. Образование Войска Донского (10 ч.)***

Что такое Войско Донское. Предпосылки возникновения. Войско Донское и власть на Дону. Атаман Ермак Тимофеевич. Поход на Сибирь. Участие казаков в Смуте и массовых движениях 17 века.

Отношение между Войском Донским и русским государством в 1 пол. 17 века. Азовские сидения. Азовские походы. Донские казаки в войнах 16-17 веков. Восстание Ст. Разина: причины, ход, последствия.

Церковь на Дону. Быт и нравы. Памятники литературы. Родной край в 16-17 веках. Возникновение станицы Кумылженской.

***Тема 3.Донское казачество в 18 веке.( 10 ч.)***

Восстание К.Булавина : причины, ход, последствия.

Занятия казаков в 18 веке. Упадок традиционных промыслов. Развитие земледелия, животноводства, ремесла.

Дон при Екатерине 1 и Петре 2. Войны Анны Иоанновны. Дон в правление Елизаветы Петровны.

Дон в эпоху Екатерины 2: реформы Г.А. Потёмкина на Дону.

1 и 2 русско-турецкие войны: участие и роль в них казачества. Матвей Платов.

Донские казаки с А.В. Суворовым в итальянском и швейцарском походах.

Культура донских казаков в 18 веке: Церковь, образование, литература, искусство, памятники архитектуры.

Казачья семья: воспитание, одежда, кухня.

Наш край в 18 веке: зарождение х. Попов и окрестных хуторов, расположение, название, население, занятия.

***Тема 4. Область Войска Донского в 1 половине 19 в. ( 8 ч.)***

Царствование Александра 1 и взаимоотношения с Войском Донским. Перенос столицы Дона. Деятельность атаманов М.И.Платова и А.К.Денисова.

Донские казаки в Отечественной войне 1812 года: формирование казачьих полков в составе русской армии, задачи казаков, результаты их операций. Участие в Бородинской битве и освободительных походах.

Социально-экономическое развитие Дона в 1 половине 19 в.: территория, население, занятия, торговля.

Организация власти при Павле и Александре 1, попытки преобразований. Власть при Николае 1. Станичное самоуправление.

Военная организация донских казаков в 1 половине 19 в.: высшее военное руководство, роль атамана, система военной службы, военное обучение, казачья тактика, вооружение и снаряжение.

Общественно-политическая мысль и общественное движение на Дону.

Наш край в 1 половине 19 в.: участие хопёрских казаков в Отечественной войне 1812 года, организация самоуправления в станицах и хуторах.

**Методические рекомендации**

**по содержанию и проведению занятий**

При изучении курса основным пособием является *«История донского казачества» под ред. д.и.н. А.В.Венкина ( Ростов - на – Дону, 2001г.)*

Кроме этого пособия привлекается ряд источников для составления докладов, сообщений, изучения отдельных документов. *( Список литературы прилагается).*

При изучении темы « Культура» используются альбомы, фотоиллюстрации, репродукции картин, аудио- и видеоматериалы.

При изучении темы « Наш край» привлекается местный материал: газетные вырезки, воспоминания участников событий, произведения местных авторов, публикации журнала « Отчий край», газеты « Казачий круг».

Кроме этого используются экспонаты школьного краеведческого музея и сельской библиотеки: утварь, одежда, предметы мебели, фотографии и документы прошлых лет.

С начала изучения курса учащиеся привлекаются к составлению своей родословной, к исследовательской работе по составлению рассказов о своей семье, отдельных её членах, о замечательных людях своего хутора и района, о событиях, происходивших и происходящих в хуторе и районе.

При изучении **Темы 1** кроме основного пособия используется материал из книги Гордеева А.П. « Золотая Орда и зарождение казачества». Предлагается работа с картой по нахождению казачьих поселений. Учащиеся получают задание в виде рисунка или поделки изобразить вид городка, отдельного здания, подворья. Основные виды работы- рассказ учителя, работа с картой, документами и наглядное изображение.

При изучении **Темы 2** предполагается использовать следующую литературу: Астапенко И.П. « Краткое пособие по истории донского казачества», Гордеев А.А. «Казачество со времён Ивана Грозного до царствования Петра 1», Рябов С.И. «История родного края 16-19 вв.» и « Донская земля в 17 веке», Королёв В.Н. « Донской казачий городок». Изучая быт и нравы, организуется экскурсия в музей для ознакомления с предметами быта. Сбор материалов о зарождении станицы Кумылженской.

При изучении **Темы 3** используются книги: Ригельман А.И. «История о донских казаках», Шалыгин В.В. « Мой край родной, казачий», энциклопедия «Казачество», Кузнецов М.А. « Культура донского казачества», Астапенко М.П. « Донские казачьи атаманы». Знакомство с экспонатами местного музея, с историей зарождения окрестных станиц и хуторов. На основе дополнительного материала учащиеся делают доклады о восстании Ст.Разина, о Ермаке. Учащиеся получают задание: собрать рецепты старинных казачьих блюд и нарисовать эскизы костюмов. Организуется выставка «Одежда и кухня казаков».

При изучении **Темы 4** используются книги: Князев В.Ф. « Казачья сотня», Чемякин Е.А. «Исторические традиции казачьего самоуправления», Шилин Н.К. « Подкова судьбы», Шалыгин В.В. « Мой край родной, казачий», Астапенко М.П. « Донские казачьи атаманы», Губарев Г.В.« Краткий казачий справочник».Подготовка сообщений на тему: «Станичное самоуправление», « Военная организация казаков», « Участие донцов в

в Отечественной войне 1812 года».

Начать работу по составлению родословной своей семьи.

**Литература для учителя:**

1. Агафонов О.В. « Казачьи войска России во 2 тысячелетии», Москва, 2002 г.

2. Алмазов Б.А. « Слава тебе, Господи, что мы казаки», Ростов-на-Дону, 2001 г.

3 .Астапенко М.П. « Краткое пособие по истории донского казачества», Ростов-на-Дону, 1995 г.

4. Астапенко М.П. « Донские казачьи атаманы», Ростов-на-Дону Гефест», 2002г,

5. Батырев В.Д. , Изюмов А.И. « Союз казаков России: 1990-2000гг.», Москва, «Русаки», 2000 г.

6.Венков А.В. и др. « История донского казачества», Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001 г.

7. Венков А.В. и др. « История казачества России», Ростов-на-Дону, 2001 г.

8. Гордеев А.П. « Золотая Орда и зарождение казачества», Москва, « Страстной бульвар»,1991 г.

9. Гордеев А.А. «Казачество со времён Ивана Грозного до царствования Петра 1», Москва, « Страстной бульвар»,1991 г.

10. Губарев Г.В. « Краткий справочник», ч.1-3, Сан Анельмо, калифорния, США, 1970 г.

11.Жукова Н.М., Потапов А.В. « Так было», г. Михайловка, ВОППМ, 2003 г.

12. Князев В.Ф. « Казачья сотня», Воениздат, 1996 г.

13. Кокорин С.А. « К.И.Недорубов», Волгоград, Панорама, 2009 г.

14. Королёв В.Н. « Донской казачий городок», Новочеркасск, « Дончак», 2007 г.

15. Кузнецов М.А. « Культура донского казачества и традиции казачьего быта», учебное пособие, Ростов-на-Дону,1996 г.

16.Поляков П.С. « Смерть Тихого Дона», Ростов-на-Дону, Некоммерческий фонд

« Казачье зарубежье», 2006 г.

17. Потапов В.А. « Люди земли Кумылженской», ч.1-2., г. Михайловка, ВОППМ, 2001 г.

18. Ригельман А.И. «История о донских казаках», Ростовское книжное издательство, 1992

19. Рябов С.И. «История родного края 16-19 вв.», Волгоград, 1988 г.

20. Рябов С.И. « Донская земля в 17 веке», Волгоград, « Перемена», 1992 г.

21. Савельев Е.П. « Типы донских казаков и особенности говора»,

22. Чемякин Е.А. « Исторические традиции казачьего самоуправления», ч. 1-2, Волгоград, 2002 г.

23. Шалыгин В.В. « Мой край родной, казачий»,Волгоград, « Станица», 2003 г.

24. Шилин Н.К. « Подкова судьбы», Историко - краеведческие очерки Кумылженского района, Волгоград, 1999 г.

25. « Актуальные проблемы и перспективы развития казачества в Волгоградской области», сборник документов, Волгоград,2002 г.

26. Возникновение казачества и становление казачьей культуры, материалы научно-практической конференции( 15-16 октября 1999 г. ), Ростов-на-Дону, 1999 г.

27. «Иллюстрированная история казачества», Репринтное издание, Волгоград, «Ведо», 1994 г.

28. « Казаки», общественно-политический и художественно-литературный журнал.

29. « Казачий круг», Волгоградская областная еженедельная межнациональная общественно-политическая газета.

30. « Казачество», энциклопедия, Москва, издательский дом « Инфра-М», 2003 г.

31. « Отчий край», литературно- художественный иллюстрированный журнал.

32. « Униформа степовых казачьих войск 1907-1917 гг., г. Михайловка, ВОППМ, 1999 г.

**Литература для учащихся :**

1. .Венков А.В. и др. « История донского казачества», Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001 г.

2. Венков А.В. и др. « История казачества России», Ростов-на-Дону, 2001 г.

3.Екимов Б. Рассказы, любое издание

4. Жукова Н.М., Потапов А.В. « Так было», г. Михайловка, ВОППМ, 2003 г.

5. Кокорин С.А. « К.И.Недорубов», Волгоград, Панорама, 2009 г.

6.Колесниченко В.С. Родная земля Волгоградская, учебное пособие по историческому краеведению, Волгоград, Нижнее- Волжское книжное издательство, 1983 г.

7.Крюков П.Ф. Сборник стихов, рассказов и очерков донского казака « Родным донцам», любое издание

8. Кузнецов М.А. « Культура донского казачества и традиции казачьего быта», учебное пособие, Ростов-на-Дону,1996 г.

9. Рябов С.И. «История родного края 16-19 вв.», Волгоград, 1988 г.

10. Рябов С.И. « Донская земля в 17 веке», Волгоград, « Перемена», 1992 г.

11.Сухов Н.В. « Казачка», любое издание

12. Шалыгин В.В. « Мой край родной, казачий»,Волгоград, « Станица», 2003 г.

13. Шилин Н.К. « Подкова судьбы», Историко - краеведческие очерки Кумылженского района, Волгоград, 1999 г.

14.Хопров В.М. ( Казьмин), сборник « Кумылженская сирень», любое издание

15. Шолохов М.А. « Тихий Дон», любое издание

16. « Казачество», энциклопедия, Москва, издательский дом « Инфра-М», 2003 г.

17. « Отчий край», литературно- художественный иллюстрированный журнал.

18.Хрестоматия по истории донского казачества, Ростов-на-Дону, Издательство Ростовского университета, 1994 г.

19. Хрестоматия по истории родного края, Волгоград, Нижнее- Волжское книжное издательство, 1970 г.

**электронные учебные пособия:**

1. В.П.Водолацкий «Казачий Дон: очерки истории и культуры

2. Михалков Н.С. «Моряки, казаки, кадеты»

3. Умуршатян Э. «Опалённые небесами»

4. « Едут, едут по Берлину наши казаки».

5. «Забавы удальцов».

6. « Интервью с участниками Сталинградской битвы»

7. « Конец белых атаманов»

8. «Шолоховская весна. Майдан: встреча атаманов с В.В.Путиным».